

もくじ

大人の方へ	3
わたしについて	4
じぶんのすべてについて	5
わたしのかぞく	6
つよいかぞくかんけいをつくる	7
1、きもちのあつかいかた	8
ことばさがし	9
あなたのしあわせなばしょ	10
いまのあなたのきもちを、あらわすものをまるで かこんでみましょう	11
しあわせでなかったり、かなしかったりするとどうなる のでしょう ?	12
じぶんをしあわせにするためにわたしができること	13
おこる	14
はらがたったとき、体のどこにいかりをかんじますか?	15
おこったときには、、、	16
ぬりえのじかん	16
おこったときにできること	17
しんぱいになる	18
こわくなる	19
こわいときには、どうすればきもちがらくになりますか?	20
パズル	21
ちがいをみつけましょう	28
2、びょうきのとき	29
わたしをおせわしてくれるひとが、びょうきになった ときのけいかくをたてましょう	32
みつけることができますか	33
いぬをみつけよう	34
3、ストレスをかんじたとき	35
ストレスがたまっているとき、なにをしますか?	38
4、いっしょにたのしみましょう	39
わたしのねがいは	40
たっせいしょうめいしょ	41
わたしとかぞくをたすけてくれるひとはだれですか	43
このアクティビティブックのベストなつかいかた	46





大人の方へ

このアクティビティブックは身体疾患または精神的障害がある親をもつ子供の為に開発されたものです。

身体疾患は以下のものが含まれます。

糖尿病

心臓病

手術からの回復

脳腫瘍

甲状腺疾患などの長期の病気

自己免疫疾患

精神的障害は以下のものが含まれます。

産後うつを含むうつ病

不安神経症

双極性障害

心的外傷後ストレス障害

子供たちにとって、親が病気だということはとても大変なことです。殆どの子供たちは病気についてあまり理解していません。病気のことがわからない子供たちは不安、恐れ、ストレスや怒りなどを感じます。このアクティビティブックは親(もしくはケアギバー)と彼らの子供が一緒に利用できるように作られています。

この本は親とその子供への支援を目的としています。

病気であることを話しましょう

感じていることを話しましょう

不快感を軽減する方法を見つけましょう

強い人間関係を築きましょう

一緒に問題を解決していきましょう

希望を強く持ちましょう

このアクティビティブックは病気をもった親/ケアギバーの子供への影響の対処方法を、楽しいアクティビティと双方向の質問や情報などを載せています。 この本の最良な利用方法については46と47ページをご覧下さい。





わたしは

さいです

わたしのともだちは

わたしは

とすんでいます

わたしは

をみるのがすきです

わたしがすきな

いろ

たべもの

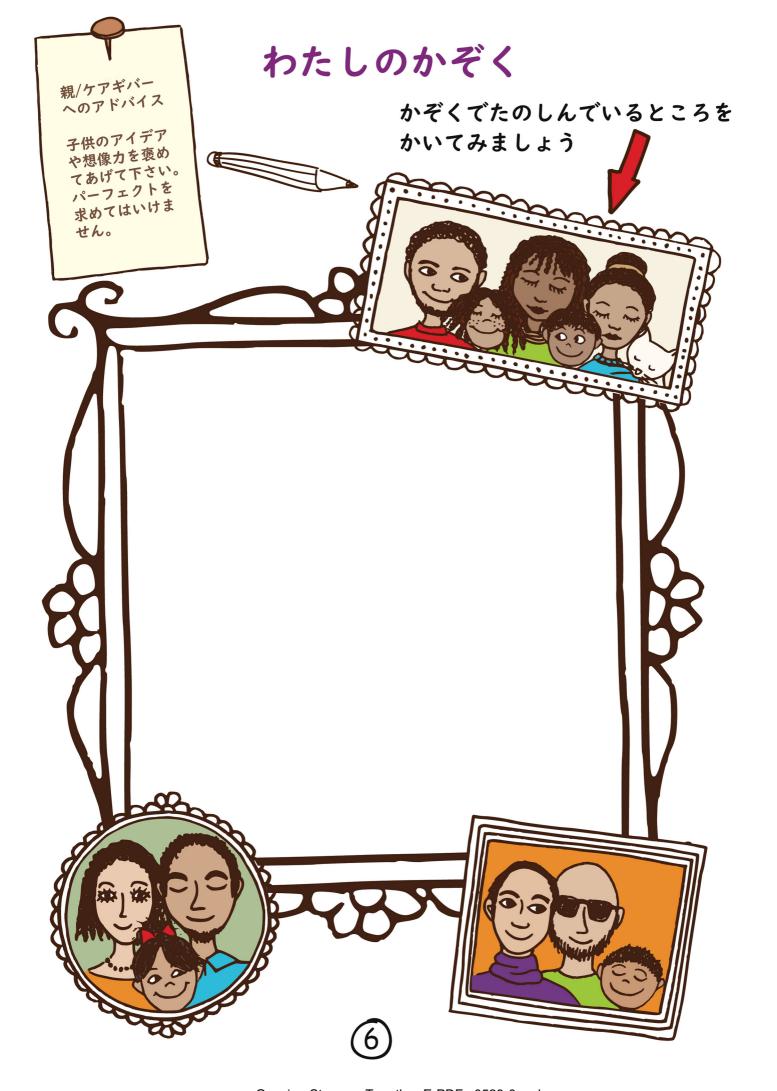
ほん

どうぶつ

わたしがすきなことは

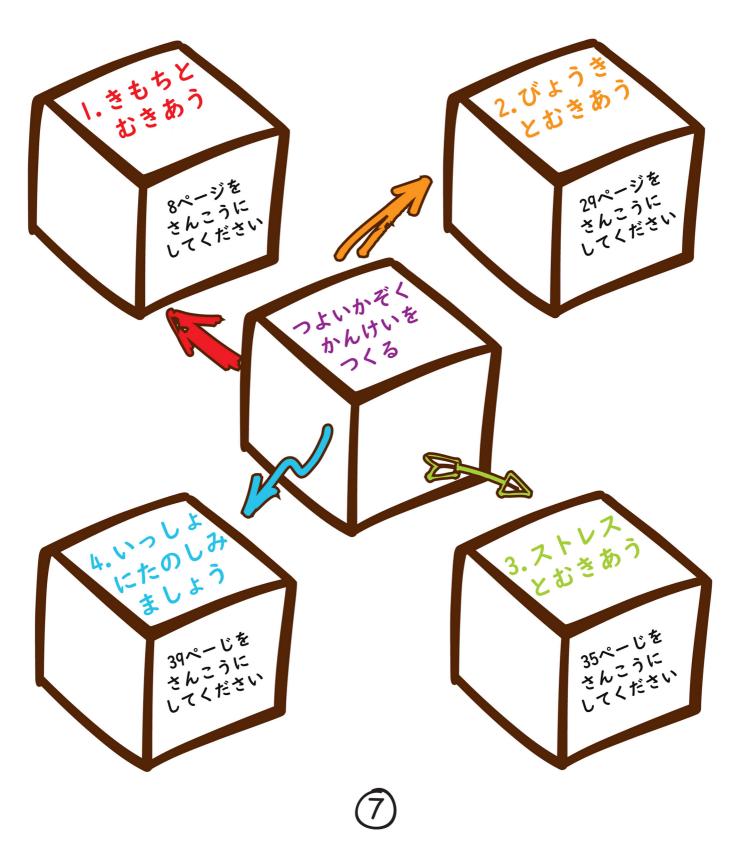
おおきくなったら したいことは

わたしがとくいなことは



つよいかぞくかんけいをつくる

つよいかぞくかんけいをつくるための 4つのきほん



1. きもちとむきあう

せんしゅうのあなたのきもちを あらわすいろを、くるまにぬってみましょう



ことばさがし

つぎのきもちのことばをさがして、まるでかこんでみましょう (ことばは、はこのなかにあります)

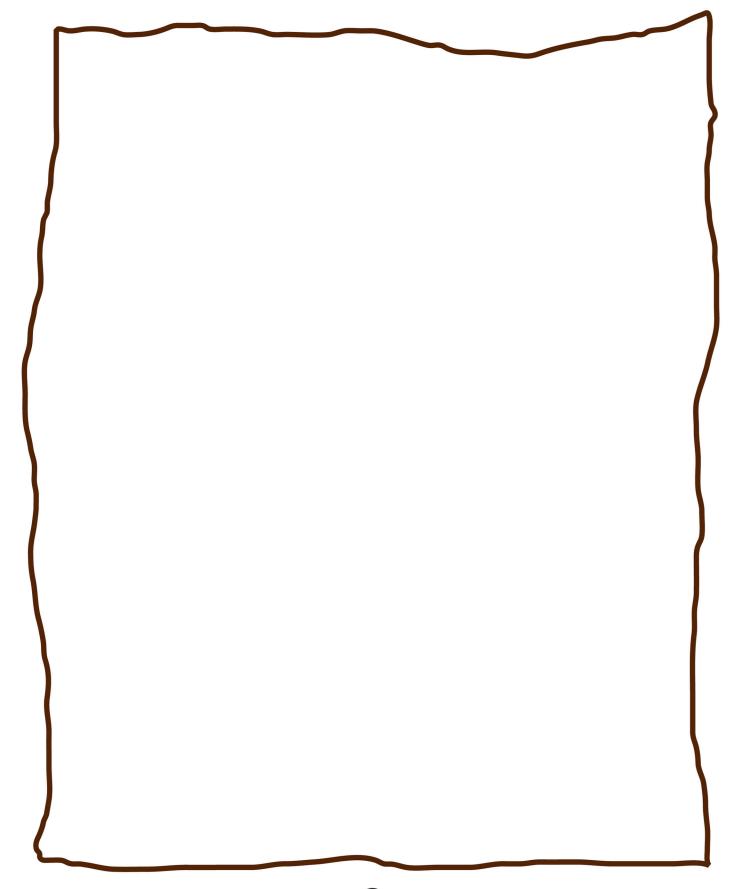
afraid loved unhappy

size stices of the control of

a	S	W	r	f	S	h	a
f	r	0	0	S	С	h	n
r	9	r	i	m	а	d	9
a	J	٢	a	W	٢	e	r
i	n	-	С	i	e	†	У
d	h	e		V	d	i	р
5	а	d	0	X		С	p
k	p	0	٧	u	S	X	a
a	p	a	e	h		e	h
b	У	S	d	V	а	e	d



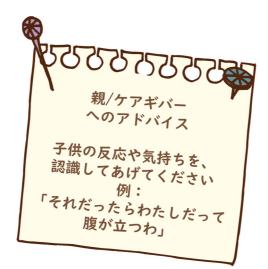
あなたのしあわせなばしょをかきましょう



あなたがかんじているきもちをあらわすかおを まるでかこんでみましょう



しあわせでなかったり、 かなしかったらどうなりますか?



2

こどもたちはなきます

こどもたちはえがおになりません

こころのなかで「ひどい!」と かんじます



しあわせでなかったり、かなしくさせることはなんでしょう

1	 	 	 	 	
2	 	 	 	 	
3	 	 	 	 	
4	 	 	 	 	
5	 	 	 	 	

わたしをしあわせに してくれること

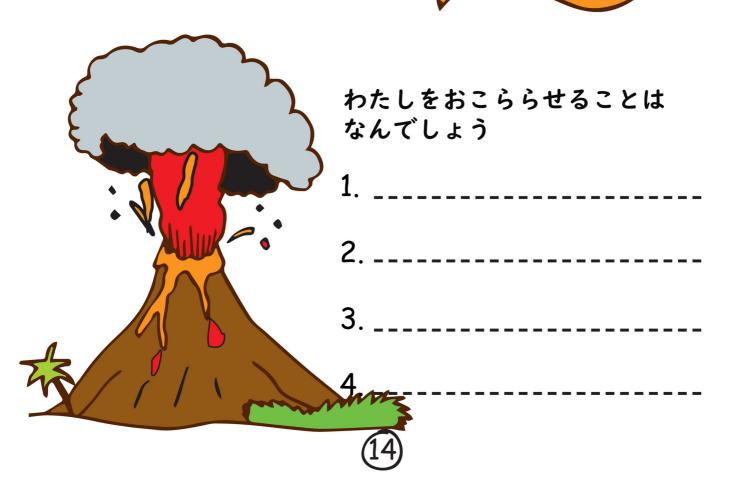
- 1. ともだちとあそんでいるとき
- 2. パズルをしているとき
- 3. ぬりえをしているとき
- 4. はなにみずをあげているとき
- 5. うたっているとき
- 6. ほんをよんでいるとき
- 7. ______
- 8. _____



はらがたつ

だれでもときどきはらをた てます。いかりはあなたの からだのなかにあるかざん がふんかしているような かんじです。

こどもたちはときどき、 いかりのあまりにやっては いけないことをしてしまい ます。 なかにはさけび、 でえをおけたり、 でかたかったいまとをおいたかり。 でかったかり。 かったとがいまは、 でいかでいまながったがいまれたのものがでいたがでいる。 できるのです。



おこったとき、からだのどこ にかんじますか?

そのぶぶんにしるしをつけて、いかりのきもちをことばで

かいてみましょう 親/ケアギバー へのアドバイス たとえばあたまがフラフラします 子供の気持ちを認め 識であげてください。 例えばこのように、 「あなたは、 おともだちのところに、 今いけないからとても おこっているのね。」 わたしはおこると

おこったときのルール

なにをすればいいでしょうか:

あんぜんなほうほうでじぶんをおちつかせますなぜなら.____

^{なせなら},_____ もんだいをかいけつできるようにそのいかりについて

はなしをし、もんだいをかいけつするどりょくをしましょう

やってはいけないこと:

ものをこわしたり、なげたりしてはいけません なぜなら _____

ほかのひとやどうぶつ、またはあなたじしんを きずつけてはいけません

ぬりえのじかん



おこっているときに できること

あなたがおこっているときに、どんなことが できますか?できることにかせんをひきましょう ほかになにができますか?

からだをうごかすことをしましょう:

- ・そとであそぶ
- ・ボールであそぶ
- ・スポーツをする
- ・ダンスをする
- ジャンプして、とんだりはねたりする

だれかにはなしをしましょう:

- なににおこっているかを、だれかにはなしてみる
- おこっているきもちを、ことばにあらわしてみる たとえば、「わたしはテレビをみているのをやめて、 ねなさいといわれると、いかりをかんじます。」 といってみましょう

ほかにできることをかいてみましょう

1.	 	 	
2.	 	 	
3.	 	 	
4.	 	 	



しんぱいなきもち

こどもたちはときどき、しんぱいになります。	親」/ケアギバー
わたしがしんぱいなことは:	へのアドバイス 「おもちゃがなく なってとても心面
1.	それ」など、子はいる でいるとで、子は、 でいるが、 でい。 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でい。 でい。 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで。 とっと。 でいるで、 とっと。 でし。 でい。 とっと。 でい。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっ
2	
3	
わたしがしんぱいなとき、わたしは、	
1.	
2	
3	
わたしがしんぱいになったときにできること	
1	
2	
3	
Λ	

こわいきもち

だれでもときどきこわがることがあります。

こどもがこわがるときは:

- ・しんぞうのこどうがおおきく、はやくなります
- ・からだがみぶるいしたり、ふるえたりします
- ・あんぜんなばしょにかくれたいとかんじます
- ・にげだしたくなります

あなたはなにがこわいですか?

1		
2		
3		
わたしがこわいときは、	わたしは	
1		

2. ______

3. _____

TTTTTTT

親/ケアギバーへのアドバイス

感情を過少評価してことを解決しないこと。例えばようとしないにもないでする理由は何もないです。などとはいわないですことがおことがおことがおいからないからないから、子供の気持ち着からなど、ますが落ち着きなど。

こわいときには、なにをすると こわくなくなりますか?

- ・こわいとおもっていることを、だれかにはなしましょう
- ・だきしめてもらいましょう
- ・おおきなこえをだして、たすけをもとめましょう

2. ______

3. -----

4._____



パズル

パズルをかんせいさせましょう。

よこ:

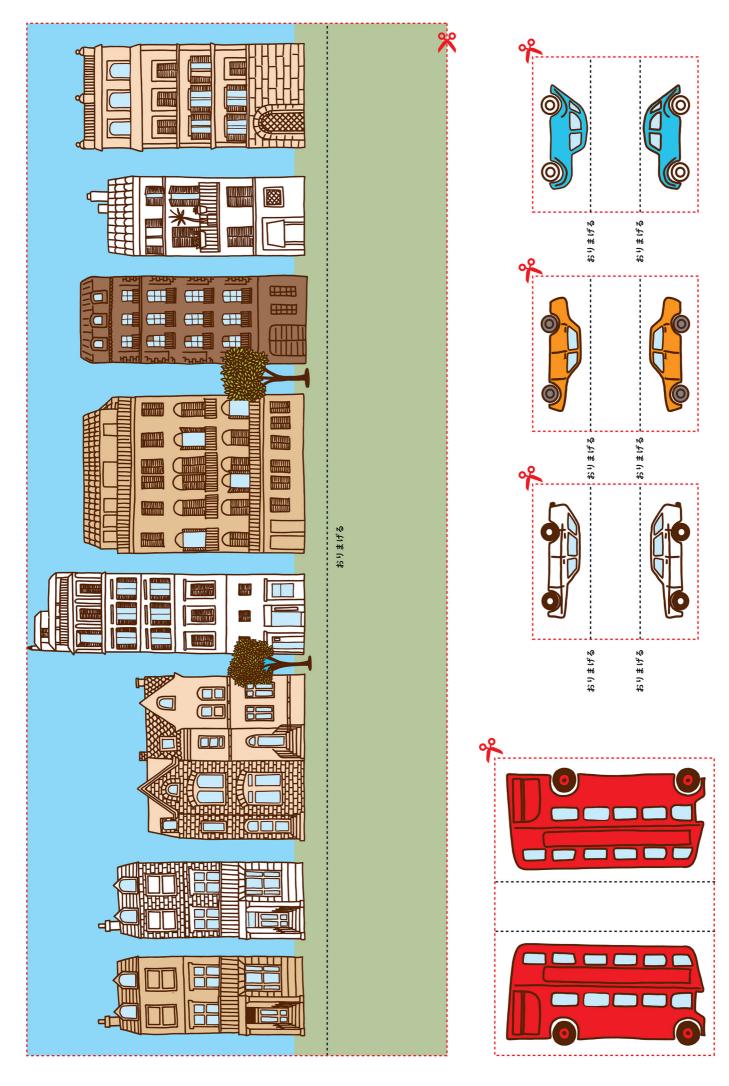
- I.わたしがかなしいときに、じぶんのf_{_} _ _ _ _ _ をはなすときもちがおちつきます。
- **2.** わたしがかなしいときに、だれかに**†**_ _ _ をするときもちがおちつきます。
- 3.かぜがとてもつよくふくと、w_ _ _y になります。

たて:

- **4.** つかれているとき、わたしは**s**_ _ _ します。
- **5.** わたしのかぞくがが**s**_ _ _ のとき、わたしはかなしく かんじます。
- 6.わたしは、h _ _ _y なときにえがおになります。

		4			
1					5
				6	
			2		
	3				





ちがいをみつけましょう

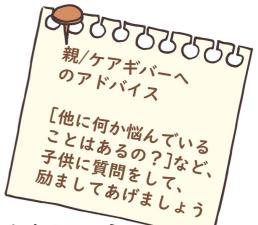
7つのちがいに○をつけましょう





2. びょうきとむきあう

びょうきになったとき、だれでもかんじかたやこうどうは ちがいます。あるひとはおこったり、あるひとはしずか になったり、またはひとりになりたくなるひともいます。



したのぶんしょうを、かんせいさせましょう:

わたしはびょうきのとき、このようにかんじます

わたしをおせわしてくれるひとがびょうきのとき、 そのひとたちはこのようにかんじます

わたしをおせわしてくれるひとがびょうきのとき、わたしは このようにかんじます

わたしをおせわしてくれるひとは、"xx"とよばれる びょうきにかかっています

そのびょうきについて、しっていることをかきましょう:	
そのびょうきについて、しりたいことをかきましょう:	
そのびょうきのためにうけられるちりょうほうほうを かきましょう:	
そのほか、びょうきについて、やくにたつことをかきましょう	•

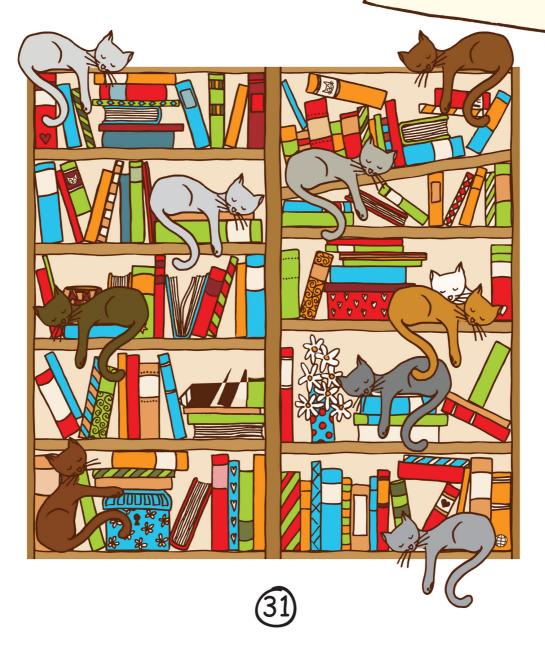
------がびょうきのとき、とてもたいへんだと おもうことをかきましょう:

如

ねこはなんびきいますか?

親/ケアギバーへ のアドバイス

結論を急いではいけません。子供が何を伝え せん。子供が何をを、 ようとしているために より理解しましょう。 もっと質問しましょう。



わたしをおせわしてくれるひとが、びょうきに なったときのために、けいかくをたてましょう

だれがわたしをおせわしてくれ ますか?
わたしがはなしをすることができるの はだれですか?
だれがしょくじのじゅんびをしてくれますか?
だれがわたしをようちえん、がっこうやほいくえんにつれて いってくれますか?
わたしがびょうきになったときに、だれがいしゃにつれて いってくれますか?
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
わたしのしゅくだいはだれがてつだってくれますか?
よる、だれがわたしにほんをよんでくれますか?
ほかになにがありますか:

みつけることができますか

- •ジョッギングをしているおとこのひと •ベビーカーをおしているおかあさん
- •じてんしゃにのっているひと
- •スケートボードをしているひと
- いぬといっしょにあるいているおとこのひと
- カサをさしているおんなのひと
- •バイオリンをひいているおとこのひと ・しゃしんをとっているひと



いぬをみつけよう...



3. ストレスとむきあう

ストレスってなんですか?

わたしたちはものごとがうまくいかないとき、とてもここちよくないとかんじたり、しんぱいをしたり、 かなしいとかんじたりします。 それがストレスとよばれます。

わたしがストレスをかんじるときは:

わたしのからだは、たくさんちがうかたちでストレス をかんじます。そのいくつかはつぎにかいています。 **ほかになにかかんがえつくことはありますか?**

めまいがします	ねむれません
あたまがいたくなります	きんにくがよわくなります
さむけをかんじます	たくさんたべるか、または しょくよくがなくなります
きんにくがきんちょうします	しんぞうがドキドキします
ねつっぽくかんじます	おなかがいたくなります
あせをよくかきます	つかれをかんじます
	ふるえをかんじます

これらはあなたがストレスになったときの、きもちの リストです。ほかにどんなことをかんじますか? **したのしかくのなかにかいてみましょう。**

きんちょうする	
いらいらする	
おこる	
こころぼそくなる	

ストレスをかんじたとき、かんがえかたがかわります。 **あなたがときどきかんじることにせんをひいてみましょう:**

じぶんがばかだとかんじる

しゅうちゅうできなくなる

きくことがむずかしくなる

はなしたくなくなる



子供は安全だと感じて なとき、自分の気持ちを 表現する傾向があり ます。あなたの子供が話を したなるように してあげましょう。

はっきりとかんがえることができなくなる

わすれやすくなる



ストレスがたまったいるとき、 なにをしますか?

ストレスがたまっているとき、できることがあります。 **ほかになにができますか?**

- 1. シャボンだまをふく
- 2. うたったり、おどった りする
- 3. ボールであそぶ
- 4. おもちゃであそぶ



- 6. けっしてあきらめない
- 7. はしったり、とんだり する
- 8. だれかにはなす
- 9. スケッチしたり、えをかいた りする
- 10. たすけをもとめる



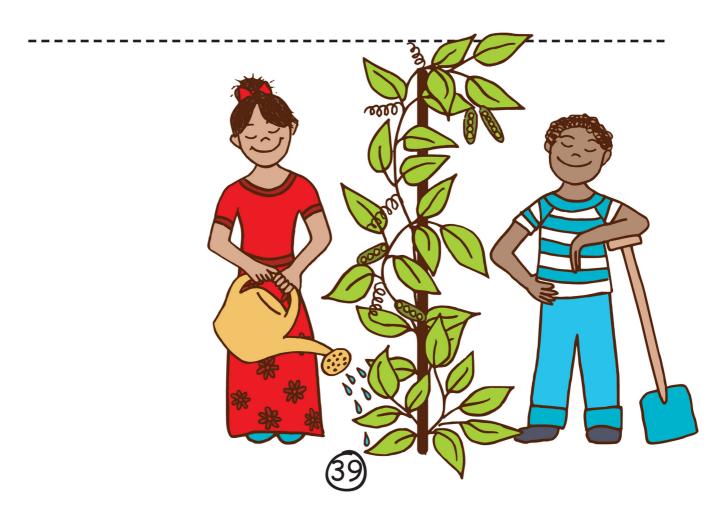
4. いっしょにたのしみましょう

もっとたのしくなるために、できること:

じぶんじしんで:

かぞくと:

ともだちと:



わたしのねがいは...

あなたや、かぞくまたはケアギバーのねがいごとを かいてみましょう。

わたしじしんのねがいごと:

おや、またはケアギバーへのねがいごと:



おにいちゃん/おとうと、またはおねえちゃん/いもうとへのねがいごと:



たっせいしょうめいしょ

アクティビティブックをしゅうりょう したことをここにしょうめいします

なまえ

いっしょにつよくなったひと

保護者名

ひにち:_____ さいん:____



わたしとかぞくをたすけてくれるひとはだれですか

サポート

Asian Community Service Trust (ACST)

<u>www.cnsst.org.nz</u> 570-9099

Asian Family Services (PGF)

www.asianfamilyservices.nz 0800 862 342

Asian Network Inc. (TANI)

www.asiannetwork.org.nz 815-2338

Auckland Single Parent's Trust

www.meetup.com/Auckland-Single-Parents-Trust

Brainwave Trust

www.brainwave.org.nz 528-3981 021 266 2264

Cherish Trust

pnd.org@xtra.co.nz www.postnataldistress.org.nz 836-6967

Chinese Lifeline

0800 888 880

Chinese New Settlers Service Trust (CNSST)

www.cnsst.org.nz 570-1188

Family Action

www.familyaction.org.nz 836-1987

Family Services

www.familyservices.govt.nz/directory

Family Works

www.fwn.org.nz 448-2633 **Fresh Perspective**

www.freshperspective.org.nz 0800 555 300

Home Interaction Program for Parents and Youngsters (HIPPY)

www.greatpotentials.org.nz

Kidsline

www.kidsline.org.nz 0800 543 754

Lifeline

www.lifeline.org.nz 0800 543 345 522-2999

Mainly Music

www.mainlymusic.org.nz

Parent Aid (Waitakere)

http://www.parentaidnorthwest.org.nz 0800 222 402 420-7002

Parent Support

North Shore: (09) 486 4666 021 240 8414

Problem Gambling Foundation (PGF)

www.pgf.nz 0800 664 262

Strategies with kids – information for parents (SKIP)

www.skip.org.nz

Te Puna Hauora Health & Social Services

www.tepuna.org.nz 489-3049

Thrive teen parent support

www.thrive.org.nz

551-4367



Toolbox Parenting Groups

www.theparentingplace.com 524-1386

Youthline

www.youthline.co.nz

0800 376 633 Free text: 234

カウンセリング/セラピー

Family Court Counseling & Mediation Services

www.justice.govt.nz/family (North Shore: 916-5894) family@justice.govt.nz

Grief Centre

www.griefcentre.org.nz

418-1457

Health and Wellbeing Centre

Auckland University of Technology 921-9998

Home and Family counselling

www.homeandfamily.org.nz

419-9853

Psychology clinic (Massey University)

Centre for psychology@massey.ac.nz

441-0800 ext 43095

Raeburn House

www.raeburnhouse.org.nz

441-8989

Strengthening Families

www.familyservices.govt.nz

441-8989 ext 702

027 498 7074

メンタルヘルス

After hours Mental Health Service

North Shore: 486-8900 West Auckland: 839-0000

Anxiety NZ Trust

www.anxiety.org.nz

846-9776

Asian Mental Health Service (WDHB)

487-1321

486-8920 Ext.7321

www.amhcs.org.nz

CADS Auckland Community Alcohol and Drug

Services

www.cads.org.nz

CARE Waitakere Trust

www.carewaitakere.org.nz

Child and Youth Mental Health (Marinoto)

North Shore: 486-8983 West Auckland: 837-6624

Mental Health Foundation

www.mentalhealth.org.nz

623-4810

Maori Counselling Service (Takapuna)

822-8557

Mothers Matter

www.mothersmatter.co.nz

Vision West Counselling

www.visionwest.org.nz

818-0760

Skylight Trust

www.skylight.org.nz/children

info@skylihgt.org.nz

(04) 939 4759



バイオレンス

Family Violence

www.areyouok.org.nz family@justice.govt.nz

Living Without Violence

www.livingwithoutviolence.org.nz 489-3770

Minstry for Vulnerable Children Oranga Tamariki

www.mvcot.govt.nz 0508 326 459

お父さんへのサポート

Father and Child Trust

auckland@fatherandchild.org.nz525-1690021 163 9223

ウエブサイト

www.mothersmatter.co.nz
www.getselfhelp.co.uk
www.copmi.net.au
www.blackdoginstitute.org.au
www.panda.org.au
www.yourlocaldoctor.co.nz

Waitemata District Health Board

Asian Mental Health Service & Maternal Mental Health Service

Private Bag 93-503

Takapuna

Auckland

0740

New Zealand

www.waitematadhb.govt.nz www.amhcs.org.nz

この資料は、任意の媒体やフォーマットで共有するなど、自由にご利用ください。 ただし、変更に際しては適切な信用性を重視し、変更した旨を明記して下さい。 この資料は商業的目的で使用するものではありません。



このアクティビティブックの 最良な使い方

両親やケアギバーへの励まし

- 親は特に自分が具合が悪い時に能力が試される気がします。自分に優しくなりましょう。 リラックスできるように何か探したり、何か好きなことをやったりするようにしましょう。
- いつも子供のそばにいられないことに罪悪感を感じるのは、それはあなたが子供のことを一番 に思っているからです。
- がっかりすることがあっても、それを認め、その時々を最高の時間にするために、あなたの時間と エネルギーをつぎこみましょう。
- 誰かに話しましょう。自分にはとても手に負えないと思った時は、医師や専門家に相談するなど、助けを求めることです。 あなたの感情がコントロールできていたら、子供をサポートしやすくなります。 またはアクティビティブックの最後の方に記載されているリストを参考にして下さい。
- もし自分で子供と一緒にこのアクティビティブックが出来ないようであれば、誰かに頼んでみましょう。
- 人は自分が置かれている状況を常に変えられるわけではありませんが、状況をどのようにとらえるか、 考え方を変えることはできます。例えば、「病気は、喪失や悲しみをもたらすかもしれないが、人間 を強くする」と考えたほうが、「病気が私の人生を蝕んで、すべてを破壊してしまった」と考えるより、ずっと私達に力を与えてくれます。www.getselfhelp.co.ukで、沢山の役立つアイデアを得て ください。

子供へのサポート

- このアクティビティブックをするように子供に勧めましょう。子どもが疲れた時は、 休憩を取ったり、別の日に続きをやりましょう。
- 出来るだけ子供と同じ目線になりましょう。子供の横に座り、あなたの子供への思いを示しましょう。
- 子供に充分なの注意を払いましょう。携帯電話やタブレットから離れて、子供を尊重して話しを しましょう。
- 子供に病気のことを話す場合は、前もってどのように話しをするのか決めておきましょう。
- あなたがイライラしていたり、心配事がある時、どのように他人に扱ってほしいか考えてみてください、そうすると子供が何をしてほしいか分かると思います。

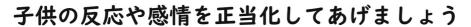
子供をやる気にさせる

- 子供の病気への感じ方について、一緒に話しをしましょう。そして年齢に応じた説明をします。
- 「あなたは......でとてもイライラしているわね」など、子供の気持ちを認めてあげましょう。
- 「他に何かわからないことはないかしら?」など、子供が質問するように促してみましょう。
- 「どう思う?」や「それは面白いね」や、「それについてもっと教えてくれる?」など、 質問をしながら少しづつ深い話しをするようにしてみましょう。



子供にスペースをあげましょう

- 塗り絵の時、子供が何色を使うか子供に決めさせましょう。
- 子供に手助けを出す前に、子供自身にやらせましょう。 問題解決を学ぶことで子供の自信を築きます。
- 子供にインフォメーションや解決策を与える前に、子供が何を言っているかよく聞くようにしましょう。
- 子供と同じ立場に立って、その状況を考えましょう。
- 子供が話をしやすいような場所を決めたり、作ってあげたりしましょう。



- 子供の感情を受け入れましょう。子供が自分の感情を管理できるようなサポートの焦点を あてましょう。
- 誰でも時々心細くなったり、怖がったり、悲しくなったり、怒ったりする事実を認めましょう。
- 感情を我慢させて問題を解決しようと、「怖がることは何もないのよ」などとは言わないことです。「あなたは.....だから悲しいのよね」「あなたがとても傷ついていることは分かるわ」「私でも、きっと腹が立つわ」など、子供の気持ちを確認してあげる方が落ち着きます。
- 子供のアイデアや想像力を励まし、褒めてあげて下さい。パーフェクトを望んではいけません。

子供の反応に心配なことがある場合はどうすればいいか

- 子供の言っている意味を理解できるように、沢山質問をしましょう。
- あなたの心配事をパートナー、家族や友達と話しましょう。
- 子どもの保育所担当者、学校の先生などと常に効果的なコミュニケーションがとれるように 良い関係を築いておきましょう。
- もし心配事なことが続くようであれば、GP、看護婦、その他メンタルヘルスなどの 専門家に相談し助けを求めましょう。
- アクティビティブックの最後に記載されている 支援団体のリストやウエブサイトを見て参考に して下さい。



